



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac Pro TCB - E4 - Langue vivante 1 (Espagnol) - Session 2025

Correction du Baccalauréat Professionnel - Épreuve de Langue Vivante Étrangère (Espagnol)

Informations de l'épreuve

Diplôme : Baccalauréat Professionnel

Matière : Langue Vivante Étrangère (Espagnol)

Session : 2025

Durée : 1 heure

Coefficient : 2 (3 pour la spécialité Commercialisation et Service en Restauration)

Correction des parties de l'examen

PARTIE 1 : COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Consigne : Rendre compte librement, en français, de ce que vous avez compris du document.

Titre du document : « Adopta un abuelo »

Le candidat devait écouter trois fois le document audio et rédiger un compte rendu. Le contenu précis dépendra de l'écoute, mais les éléments à inclure pouvaient être :

- Définition de l'initiative « Adopta un abuelo », qui consiste à établir des relations entre les jeunes et les personnes âgées.
- Importance de la lutte contre l'isolement social des personnes âgées.
- Descriptions des activités proposées par le programme, telles que des sorties, des échanges intergénérationnels ou des séances de discussion.
- Réactions ou témoignages de participants, illustrant l'impact de l'initiative.

Les candidats devraient s'assurer que leur compte rendu est structuré, clair et montre une compréhension des idées principales du document.

PARTIE 2 : COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

Consigne : Rendre compte librement, en français, de ce que vous avez compris du document.

Titre du document : « Gabriel García Márquez, un escritor emblemático para el mundo »

Le candidat devait lire le texte et en faire un résumé. Voici les points essentiels à inclure :

- Présentation de Gabriel García Márquez, auteur majeur du réalisme magique, décédé en 2014.
- Son obtention du Prix Nobel de littérature en 1982, soulignant l'impact de son œuvre.
- Influence de sa famille, notamment de ses grands-parents, sur son écriture et sur ses valeurs.
- Souligner l'importance de l'œuvre « Cien Años de Soledad » en tant que classique de la littérature hispanique.
- Évocation du « miracle de la glace » comme élément symbolique dans ses œuvres.

Les candidats doivent être en mesure d'exprimer ces idées dans un langage cohérent, tout en respectant

la structure de leur réponse.

PARTIE 3 : EXPRESSION ÉCRITE

Consigne : Traiter l'un des deux sujets au choix (100 mots environ).

Sujet 1

« **¿Piensa usted que la comunicación entre los jóvenes y los ancianos es importante? Dé ejemplos y justifique.** »

Dans cette réponse, on attend du candidat qu'il développe les raisons pour lesquelles la communication intergénérationnelle est importante. Voici une structure possible :

- Introduction sur l'importance des contacts sociaux et des échanges culturels.
- Exemples :
 - Visites régulières entre jeunes et personnes âgées dans des centres de soins.
 - Projets d'échanges entre écoles et maisons de retraite.
- Justification : avantages mutuels pour les jeunes et les personnes âgées, enrichissement des savoirs et des expériences

Le candidat devra démontrer sa capacité à utiliser des phrases complexes et un vocabulaire approprié.

Sujet 2

« **Usted quiere realizar sus prácticas en una asociación para ancianos. Envíe un correo electrónico a la directora para proponer su candidatura.** »

Pour ce sujet, les candidats doivent rédiger un courriel formel. Une structure type pourrait être :

- Objet du courriel : Candidature pour un stage.
- Introduction : Présentation en quelques lignes (nom, âge, études).
- Corps : Décrire les expériences professionnelles antérieures, les motivations pour travailler avec les personnes âgées (passion pour le service à la communauté, compétence relationnelle, etc.).
- Conclusion : Remerciements et disponibilité pour un entretien.

Le candidat doit faire attention à les formalités d'un courriel, en utilisant un langage respectueux et approprié.

| Conseils méthodologiques

- **Gestion du temps :** Allouez environ 20 minutes par partie. Cela vous permettra d'avoir le temps de relire vos réponses.
- **Écoute active :** Prenez des notes pertinentes pendant l'écoute de l'audio, cela facilitera la rédaction de votre compte rendu.
- **Structure des réponses :** Assurez-vous que vos réponses sont bien structurées avec des phrases claires et des paragraphes séparés.
- **Vocabulaire approprié :** Utilisez un vocabulaire varié et des structures grammaticales complexes pour montrer votre maîtrise de la langue.
- **Relecture :** Toujours prendre quelques minutes pour relire vos écrits et corriger d'éventuelles fautes d'orthographe ou de grammaire.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.